



Հաստատված է

Հայոց պատմության ամբիոնի

նիստում "10"12. 2021թ.

արձ. թիվ. 7

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2021

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Ամբիոնի՝ հաշվետու տարում ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը գնահատվում են բավարար, քանի որ աշխատանքային պլանով նախատեսված անելիքներն ու առաջադրված ծրագրերն իրականացվել են ողջ ծավալով և արդյունավետ կերպով:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Աշխատանքներ են իրականացվել՝ ուղղված ուսումնառության արդյունքների և նրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումների ու մեթոդների արդիականացմանը: Դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումների և մեթոդների պարբերաբար արդիականացման ուսումնասիրությունները և քննարկումները, դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման շուրջ կատարված աշխատանքներն ամբիոնում, հիմք են տալիս արձանագրելու, որ դասավանդման և ուսումնառության ներկա մեթոդները արդյունավետ են: Մասնավորապես, խոսքը վերաբերում է որակի ապահովման չափանիշների լույսի ներքո ՄԿԾ-ի առարկայական նկարագրերի վերանայմանը և էլեկտրոնային ԱՌԽՓ ձևաչափերի լիարժեք ներդրմանն ուղղված միջոցառումների և ջանքերի ձեռնարկմանը: Միանշանակ է, որ նշված քաղաքականությունը նպաստել է ուսանողակենտրոն ուսուցմանը: Այն բակալավրիատի և մագիստրատուրայի բոլոր կուրսերում ներդրվելու պարագայում առավել կբարելավվի մասնագիտական կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների առաջընթացը:</p>
<p>Միևնույն ժամանակ, հաշվետու տարում, կատարված աշխատանքները ցույց են տալիս, որ առցանց եղանակով իրականացվող կրթական գործունեությունը իր ծավալի մեջ ավելի քիչ արդյունավետ է, քան առերես դասավանդումը:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>2021-2022 ուստարում բուհում գործում է գնահատման բաղադրիչների միասնական համակարգ, և ամբիոնը ուսումնական գործընթացի գնահատումն իրականացնում է այդ բաղադրիչներով՝ գնահատման սահմանված չափորոշիչներին համապատասխան: Դա հնարավորություն է տալիս արձանագրել ուսումնական գործընթացի դրական վերջնարդյունքներ: Ակադեմիական ազնվության ապահովման նպատակով միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններին դասավանդող դասախոսից բացի ապահովվվում է նաև ընթերակայի, գործնական պարապմունքներ անցկացնող դասախոսի, հնարավորության դեպքում նաև ամբիոնի վարիչի կամ դեկանատի ներկայացուցչի ներկայությունը:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը վերաբերել են դասավանդման գործընթացի պատշաճ կազմակերպմանն ուղղված աշխատանքներին, պրակտիկաների կազմակերպման և անցկացման արդյունքների քննարկմանը, դրանց հաշվետվությունների վերլուծությանը, ինչպես նաև դրանց արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ ապագայում կոնկրետ ջանքեր ձեռնարկելու անհրաժեշտությանը, իրավապահ մարմիններում պրակտիկայի կազմակերպման հիմնախնդիրներին: Բացի դրանից, քննարկվել են նաև միջանկյալ ստուգողական աշխատանքների հարցաշարերի հաստատումը, քննական հարցաշարերի հաստատումը, ամփոփիչ ավարտական քննությունների հարցաշարերի հաստատում, երաշխավորում հրապարակման, մագիստրոսական ատենախոսությունների, ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատում, դրանց կատարման ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն, դրանց նախապաշտպանության իրականացում, դասալսումների արդյունքների քննարկում և ըստ անհրաժեշտության</p>

ընթացիկ հարցերի քննարկում: Իրականացված աշխատանքները գնահատվում են դրական և բարելավման ուղղությամբ ձեռնարկվում են համապատասխան միջոցներ:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
<p>Արձ.Ն5 29.01.2021թ.</p>	<p>1. 2020-2021 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների, հարցաշարերի և հարցատոմսերի հաստատման մասին:</p> <p>2. Առկա բակալավրիատի 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանությունը:</p> <p>3. Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի մասին:</p> <p>4. Վերականգնված ուսանողների ավարտական թեմաների և ղեկավարների հաստատման մասին:</p> <p>5. ՀՊՄԷ Էլեկտրոնային ուսուցման Google Classroom հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեության մասին:</p> <p>6. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-Հաստատել 2020-2021 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները, հարցաշարերը և հարցատոմսերը:</p> <p>2.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-Հաստատել առկա բակալավրիատի 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանության արդյունք--ները:</p> <p>3. ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>4.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Հաստատել վերականգնված ուսանողների ավարտական թեմաները և գիտական ղեկավարներին /կից տես ցուցակը/:</p> <p>5. ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակի Classroom հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեությունը համարել բավարար:</p>
<p>Արձ.Ն6 04.03.2021թ.</p>	<p>1.Հանրակրթության «Հայագիտություն» բնագավառի ուսումնառության հայեցակարգի նախագծի քննարկումը:</p> <p>2..Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի մասին:</p> <p>3.ՀՊՄԷ Էլեկտրոնային ուսուցման Google Classroom հարթակում դասախոսների ուստումնական գործունեության մասին:</p> <p>4. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-Հրապարակված կարծիք-ների հիման վրա Հանրակրթության «Հայագիտություն» բնագավառի ուսումնա-ռության հայեցակարգի նախագծին տալ բացասական կարծիք և առաջարկել հեղինակներին հիմնավորապես վերա-մշակել այն:</p> <p>2.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>3.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակի Classroom հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեությունը համարել բավարար:</p>

<p>Արձ.Ն7 26.03.2021թ.</p>	<p>1.2020-2021 ուստարվա առկա բակալավրիատի 3-րդ կուրսի մանկավար-ժական պրակտիկայի արդյունքների և 2-րդ կուրսի ուսումնաճանաչողական պրակտիկայի ընթացքի մասին:</p> <p>2.2020-2021 ուստարվա հեռակա բակալավրիատի 3-րդ կուրսի մանկավար-ժական պրակտիկայի արդյունքների մասին:</p> <p>3.Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի մասին:</p> <p>4.ՀՊՄՀ Էլեկտրոնային ուսուցման Google Classroom հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեության մասին:</p> <p>5.Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2020-2021 ուստարվա առկա բակալավրիատի 3-րդ կուրսի մանկավար-ժական պրակտիկայի արդյունքները և 2-րդ կուրսի ուսումնաճանաչողական պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>2.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2020-2021 ուստարվա հեռակա բակալավրիատի 3-րդ կուրսի մանկավար-ժական պրակտիկայի արդյունքները համարել բավարար:</p> <p>3.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>4.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակի Classroom հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեությունը համարել բավարար:</p>
<p>Արձ.Ն8 16.04.2021թ.</p>	<p>1.Գևորգ Պարզևի Նազարյանի՝ ««Միացյալ Հայաստանի» հայկական, ամերիկյան ու բրիտանական նախագծերը Փարիզի խաղաղության վեհաժողովում եվ դրանց շուրջ տեղի ունեցած զարգացումները» թեկնածուական ատենախոսության քննարկումը:</p> <p>2.Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի մասին:</p> <p>3.ՀՊՄՀ Էլեկտրոնային ուսուցման Google Classroom հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեության մասին:</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ /ՄԻԱՁԱՅՆ/.- Գևորգ Պարզևի Նազարյանի՝ ««Միացյալ Հայաստանի» հայկական, ամերիկյան ու բրիտանական նախագծերը Փարիզի խաղաղության վեհաժողովում եվ դրանց շուրջ տեղի ունեցած զարգացումները» թեկնածուական ատենախոսությունը դրական կարծիք էրաշխավորել հրապարակային պաշտպանության /կից տես գրավր կարծիքը/:</p> <p>2.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>3.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակի Classroom հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեությունը համարել բավարար:</p>
<p>Արձ.Ն9 28.04.2021թ.</p>	<p>1.Պատմություն և հասարակագիտություն մասնագիտության առկա բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանք-ների նախապաշտպանության մասին:</p> <p>2.Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Հաշվի առնելով, որ ուսանողները ներկայացրել են ղեկավարների կողմից հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված աշխատանքներ և նախապաշտպանությանը ներկայացրեցին նաև իրենց աշխատանքների հիմնական դրույթները, որոշեցին ներկայացված աշխատանքներն երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության՝ բացառությամբ վերոնշյալ երկու ուսանողների:</p>

<p>Արձ. N10 29.04.2021թ.</p>	<p>1. Պատմություն և հասարակագիտություն մասնագիտության առկա մագիստրա-տուրայի 2-րդ կուրսի մագիստրոսական ատենախոսությունների նախապաշտ-պա-նության մասին:</p> <p>2. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Հաշվի առնելով, որ ուսանողները ներկայացրել են ղեկավարների կողմից հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված աշխատանք-ներ և նախապաշտ-պանությանը ներկայացրեցին նաև իրենց աշխատաքների հիմնական դրույթները, որոշեցին ներկայացված աշխատանքներն երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության:</p>
<p>Արձ. N11 07.05.2021թ.</p>	<p>1. Հասմիկ Սամվելի Հովհաննիսյանի «Բյուզանդական X-XI դդ. պղնձե դրամները և դրանց շրջանառությունը Հայաստանում» թեկնածուական ատենախոսության քննարկումը:</p> <p>2. Ամբիոնի դոցենտ, պատմ. գիտ. թեկնածու Էդգար Գագիկի Հովհաննիսյանի՝ «Կիլիկիահայության հաստատումը Կիպրոսում և Կիպրոսի հայոց թեմի վերակազմությունը /1920-1940 թթ./: Պետրոս արք. Սարաճյան» գրքի քննարկումը:</p> <p>3. Պատմություն և հասարակագիտություն մասնագիտության հեռակ բակավավրիատի 5-րդ կուրսի ավարտակա աշխատանքների նախապաշտպանության մասին:</p> <p>6. Ընթացիկ հարցեր /հայտարարու-թյուն-ներ/:</p>	<p>1.ՐՈՇԵՑԻՆ /ՄԻԱՁԱՅՆ/.- Հասմիկ Սամվելի Հովհաննիսյանի «Բյուզանդական X-XI դդ. պղնձե դրամները և դրանց շրջանառությունը Հայաստանում» թեկնածուական ատենախոսու-թյունը դրական կարծիքով երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության /կից տե գրավոր կարծիքը/:</p> <p>2.ՈՐՈՇԵՑԻՆ /ՄԻԱՁԱՅՆ/.- Ամբիոնի դոցենտ, պատմ. գիտ. թեկնածու Էդգար Գագիկի Հովհաննիսյանի՝ «Կիլիկիահայության հաս-տա-տումը Կիպրոսում և Կիպրոսի հայոց թեմի վերակազմությունը /1920-1940 թթ./: Պետրոս արք. Սարաճյան» գիրքը երաշխավորել տպագրության:</p> <p>3.ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Հաշվի առնելով, որ ուսանողները ներկայացրել են ղեկավարներ կողմից հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված աշխատանքներ նախա-պաշտ-պանությանը ներկայացրեցին նաև իրենց աշխատաքների հիմնական դրույթները, որոշեցին ներկայացված աշխատանքներն երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության:</p>
<p>Արձ. N12 02.06.2021թ.</p>	<p>1. Ամբիոնի պրոֆեսոր, պատմ. գիտ. դոկտոր Վանիկ Վիրաբյանի՝ Խաչիսարի (Չարդախլու) հերոսական պատմությունից» գրքի քննարկումը:</p> <p>2. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ /ՄԻԱՁԱՅՆ/.- Ամբիոնի պրոֆեսոր, պատմ. գիտ. դոկտոր Վանիկ Վիրաբյանի՝ Խաչիսարի (Չարդախլու) հերոսական պատմությունից» գիրքը երաշխավորել տպագրության:</p>
<p>Արձ. N13 29.06.2021թ.</p>	<p>1. 2020-2021 ուստարվա /առկա, հեռակա ուսուցման/ ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների և մագիստրոսական ատենախոսությունների պաշտպանության արդյունքների մասին:</p> <p>2. 2020-2021 ուստարվա ամբիոնի</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ – 2020-2021 ուստարվա /առկա, հեռակա ուսուցման/ ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների և մագիստրոսական ատենախոսությունների պաշտպանության արդյունքները համարել բավարար:</p>

	<p>հաշվետվության ներկայացման մասին:</p> <p>3.Պատմություն մասնագիտության հեռակա բակալավրիատի 3-րդ և 4-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանության մասին:</p> <p>4. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>2.ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Հաստատել 2020-2021 ուստարվա ամբիոնի հաշվետվությունը /կից տես հաշվետվությունը/:</p> <p>3.ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Հաշվի առնելով, որ ուսանողները ներկայացրել են իրենց աշխատանքների հիմնական դրույթները, որոշեցին գնահատել ներկայացված աշխատանքները:</p>
<p>Արձ.Ո1 27.08.2021թ.</p>	<p>1.Հայոց պատմության ամբիոնի հայցորդ Լիլիթ Մինասարյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի հաստատման հարցը:</p> <p>2.Ամբիոնի վարիչ, պրոֆ. Ա. Փիլիպոսյանի հաղորդումը՝ 2021-2022 ուս. տարվա նախապատրաստման մասին:</p> <p>3.Ամբիոնի վարիչ, պրոֆ. Ա. Փիլիպոսյանի հաղորդումը՝ 2021-2022 ուս. տարվա աշխատանքային պլանի հաստատման մասին:</p> <p>4.2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսուցանվող առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթների /ԱՈԻՄՓ/ հաստատման մասին:</p> <p>5.Հայոց պատմության ամբիոնի վարիչ, պրոֆ. Ա. Փիլիպոսյանի հաղորդումը՝ 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսուցանվող առարկաների ուսումնամեթոդական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հաստատման մասին:</p> <p>6.2021-2022 ուստարվա ընտրովի դասընթացների հաստատման մասին:</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ /ՄԻԱՁԱՅՆ/,- Հաստատել Հայոց պատմության ամբիոնի հայցորդ Լիլիթ Մինասարյանի թեկնածուական ատենախոսության հետևյալ թեման՝ «Խորհրդային Հայաստանի առօրյա կյանքը Վերակառուցման քաղաքականության տարիներին» /Է.00.01 - «Հայոց պատմություն» մասնագիտությամբ/:</p> <p>Գիտ. ղեկավար՝ պատմ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ. Ռ. Միրզախանյան:</p> <p>2.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2021-2022 ուս. տարվա նախապատրաստական աշխատանքները համարել բավարար:</p> <p>3.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Ներկայացված աշխատանքային պլանը հաստատել /կից տես պլանը/:</p> <p>4.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Հաստատել 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսուցանվող առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթ-ները:</p> <p>5.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Հաստատել հայոց պատմության ամբիոնի 2020-2021 ուստարվա բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսուցանվող դասընթացների առարկայական նկարագրերն ու թեմատիկ տրոհումները:</p> <p>6.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Հաստատել 2021-2022 ուստարում ամբիոնի՝ բակալավրիատում և մագիստրատուրայում դասավանդվող հետևյալ դասընթացները.</p>
<p>Արձ.Ո2 10.09.2021թ.</p>	<p>1.2021-2022 ուստարվա բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առաջին կիսամյակի քննությունների հարցաշարերի և հարցատոմսերի հաստատման մասին:</p> <p>2.Ամբիոնի վարիչ, պրոֆ. Ա.</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Հաստատել 2021-2022 ուստարվա բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առաջին կիսամյակի քննություն-ների հարցաշարերն ու հարցատոմսերը:</p> <p>2.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2021-2022 ուստարվա 1-ին</p>

	<p>Փիլիպոսյանի հաղորդումը՝ 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի Classroom հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեության վերաբերյալ:</p>	<p>կիսամյակի Classroom հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեությանը համարել բավարար:</p>
<p>Արձ.Ո3 24.09.2021թ.</p>	<p>1.Առկա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պրակտիկայի ղեկավար Ա. Եփրիկյանի հաղորդումը 2021-2022 ուստարվա 3-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի և 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման մասին:</p> <p>2.Չայոց պատմության ամբիոնի հայցորդ Տիրուհի Սիրեկանյանի թեկնածուական ատենախոսության գիտական ղեկավար-ի փոփոխության մասին:</p> <p>3.2021-2022 ուստարվա առկա ուսուցման մագիստրատուրական թեզերի, ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաների և գիտական ղեկավարների հաստատման մասին:</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2021-2022 ուստարվա 3-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքը և 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման աշխատանքները համարել բավարար:</p> <p>2.ՈՐՈՇԵՑԻՆ /ՄԻԱՁԱՅՆ/.- Չայոց պատմության ամբիոնի հայցորդ Տիրուհի Սիրեկանյանի «Թիֆլիսի հայ տպագրությանը 1800-1860-ական թվականներին» /Է.00.01 - «Չայոց պատմություն» մասնագիտությամբ/ թեկնածուական ատենախոսության գիտական ղեկավար նշանակել պատմ. գիտ. թեկնածու, պրոֆեսոր Ա. Չարությունյանին:</p> <p>3.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Չաստատել 2021-2022 ուստարվա առկա ուսուցման մագիստրոսական թեզերի, ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաները և գիտական ղեկավարներին /կից տես ցուցակը/:</p>
<p>Արձ.Ո4 15.10.2021թ.</p>	<p>1.Չեռակա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պրակտիկայի ղեկավար դոց. Մ. Եղյանի հաղորդումը 2021-2022 ուստարվա հեռակա ուսուցման 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման մասին:</p> <p>2.2021-2022 ուստարվա հեռակա ուսուցման ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաների և գիտական ղեկավարների հաստատման մասին:</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2021-2022 ուստարվա հեռակա ուսուցման 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման աշխատանքները համարել բավարար:</p> <p>2.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Չաստատել 2021-2022 ուստարվա հեռակա ուսուցման ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաները և գիտական ղեկավարներին /կից տես ցուցակը/:</p>
<p>Արձ.Ո5 12.11.2021թ.</p>	<p>1.Առկա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պրակտիկայի ղեկավար Ա. Եփրիկյանի հաղորդումը 2021-2022 ուստարվա մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի ընթացքի մասին:</p> <p>2.Առկա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պրակտիկայի ղեկավար Ա. Եփրիկյանի հաղորդումը 2021-2022 ուստարվա առկա ուսուցման</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2021-2022 ուստարվա մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>2.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2021-2022 ուստարվա առկա ուսուցման 3-րդ և 4-րդ կուրսերի մանկավարժական պրակտիկաների ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>3.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2021-2022 ուստարվա</p>

	<p>3-րդ և 4-րդ կուրսերի մանկավար-ժական պրակտիկաների ընթացքի մասին:</p> <p>3. Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պրակտիկայի ղեկավար դոց. Մ. Եղյանի հաղորդումը 2021-2022 ուստարվա հեռակա ուսուցման 4-րդ կուրսի մանկավար-ժական պրակ-տիկայի ընթացքի մասին:</p> <p>4. ՀՊՄՀ Էլեկտրոնային ուսուցման Google Classroom հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեության մասին մասին:</p> <p>5. Ամբիոնի հայցորդ Տիրուհի Սիրեկանյանին որակավորման քննության-ը թույլատրելու մասին:</p>	<p>հեռակա ուսուցման 4-րդ կուրսի մանկավար-ժական պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>4.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի Classroom հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեությունը համարել բավարար:</p> <p>5.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Ամբիոնի հայցորդ Տիրուհի Սիրեկանյանին մաս-նագիտական որակավորման քննության-ը հանձնելու հարցը հետաձգել:</p>
<p>Արձ.Ո6 26.11.2021թ.</p>	<p>1. Առկա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պրակտիկայի ղեկավար Ա. Եփրիկյանի հաղորդումը 2021-2022 ուստարվա մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի ավարտի մասին:</p> <p>2. Առկա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պրակտիկայի ղեկավար Ա. Եփրիկյանի հաղորդումը 2021-2022 ուստարվա առկա ուսուցման 3-րդ և 4-րդ կուրսերի մանկավար-ժական պրակտիկաների ընթացքի մասին:</p> <p>3. ՀՊՄՀ Էլեկտրոնային ուսուցման Google Classroom հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեության մասին մասին:</p>	<p>1.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2021-2022 ուստարվա մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի մանկավար-ժահետազոտական պրակտիկայի արդյունք-ները համարել բավարար:</p> <p>2.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2021-2022 ուստարվա առկա ուսուցման 3-րդ և 4-րդ կուրսերի մանկավար-ժական պրակտիկաների ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>3.ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի Classroom հարթակում դասա-խոսների ուսումնական գործունեությունը հա-մարել բավարար:</p>

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-ըը
Հաստիքային	3	3	5	9	7	-	-	12
Համատեղող	-	1	1	1	-	-	1	2

Ժամա վճարայ ին	-	1	1	-	-	-	-	1
Ընդա- մենը	3	5	7	10	7	-	1	14

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեության արդյունքում առարկայական փաթեթները լրամշակվել և համապատասխանեցվել են արդի պահանջներին: Համակարգվել և փաթեթների մեջ են ներառվել նոր մասնագիտական ձեռնարկները և կրթական ու մեթոդական բնույթի հրապարակումները:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը			
Դասագրքեր		Ուսումնական ձեռնարկներ	
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով
			ՀՀ ԿԳՆ դասիչով
			+

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
«Հայաստանը Անդրկովկասում եվրոպական երկրների ռազմաքաղաքական ներկայացուցչությունների հետ փոխհարաբերությունների համատեքստում (1917- 1920 թթ.)»:	2021-2024 թթ.	16 մլն. դրամ	3
«Մեծի Տանն Կիլիկիո կաթողիկոսությունը 1914-1939թթ. ազգային-քաղաքական գործընթացների և Սփյուռքի հայապահպանության հոլովույթում»	2020-2023 թթ.	27 մլն. դրամ	2
«Միսիոներական քարոզչությունը և հայ կաթոլիկ ու բողոքական հարանվանությունների գործունեությունն Արևմտյան Հայաստանում և Կիլիկիայում 1896-1921թթ»:	2021-2024 թթ.	16 մլն. դրամ	2

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏՆԵՔ

<p>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</p> <p>Ամբիոնի 2021 թ. գիտական աշխատանքներն ունեցել են գիտագործնական և գիտահետազոտական բնույթ: Գիտահետազոտական աշխատանքները հիմնականում վերաբերում են Հայաստանի պատմության, մշակույթի, պատմամշակութային բազմահազարամյա ժառանգության, նոր և նորագույն շրջանների քաղաքական, տնտեսական, սոցիալական բազմաբնույթ գործընթացներին: Մասնավորապես հրատարակվել են 2 տասնյակից ավել հոդվածներ ու գրքեր Հայկական լեռնաշխարհի մ.թ.ա. II հազ. կեսի մշակութային փոխառնչությունների, XIX դ. Վերջում Վանի վիլայեթում տիրող սոցիալական իրավիճակի, I աշխարհամարտի և Հայոց ցեղասպանության, I հանրապետության ռազմական ուժերի ու հակահետախուզության, Արցախյան պատերազմի, Արցախի կարգավիճակի, արդի պայմաններում Հայաստանի քաղաքական դիրքորոշման և այլ հիմնախնդիրների շուրջ:</p> <p>Գիտագործնական աշխատանքներն ունեցել են մի քանի ուղղվածություն: Հաշվետու ժամանակահատվածում ամբիոնը, որպես առաջատար կազմակերպություն, քննարկել ու կարծիք է տրամադրել Հայագիտության ոլորտի 5 ատենախոսությունների (թեկնածուական և դոկտորական): Ամբիոնի վարիչ Ա. Փիլիպոսյանը, որպես հայ-լեհական միջազգային հնագիտական արշավախմբի ղեկավար պեղումներ է իրականացրել ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորում և ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Քանազեղ հնավայրերում:</p> <p>Հաշվետու ժամանակահատվածում Հայոց պատմության ամբիոնում պարբերաբար լսվել ու քննարկվել են ասպիրանտների ու հայցորդների կատարած աշխատանքները: Տրվել են համապատասխան ցուցումներ, նիստերում լսվել յուրաքանչյուրի անհատական գիտական գործունեության արդյունքները:</p>
<p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p>
<p>Ամբիոնի դասախոսները պարբերաբար ներկայացրել են իրենց մանկավարժական և գիտական գործունեությանը վերաբերող տեղեկատվություն, որը քննարկվել է ամբիոնի նիստերում և ստացել համապատասխան ձևակերպում:</p>
<p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p>
<p>Ամբիոնի դասախոսների կողմից 2021 թվականին հրատարակված աշխատությունները գործուն ազդեցություն են ունեցել ուսումնական գործընթացի հետագա զարգացման վրա և իրականացվել են գիտություն-կրթություն-դասընթաց փոխկապակցված մեխանիզմների համատեքստում:</p>

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկուլյցներ և թեզիսներ		
Յեղիանակ Ա.Ա.Յ.	Յողվածի , զեկուլյցի անվանումը	Ծավալ
Bertoldi Francesca, Lia Bitadze, Shorena Laliashvili, Valentina Giacometti, Roberto Cameriere, Elena Rova, Iulon Gagoshidze, Ruzan Mkrtchyan, Ashot Piliposyan, Hasmik Simonyan, Piera Allegra Rasi,	Results of the missions in Georgia and Armenia carried out by the Laboratory of Physical Anthropology	338-339
Մկրտչյան Րուզան, Վորոնցովա Էլենա, Փիլիպոսյան Աշոտ	Феномен патриарха согласно антропологическим, лингвистическим и историографическим данным	379-380
Krzysztof Jakubiak, Ashot Piliposyan	The Metsamor Project: Results Following Six Seasons of Field Excavation	169-179
Francesca Bertoldi, Ruzan Mkrtchyan, Ashot Piliposyan, Piera Allegra Rasia, Roberto Cameriere & Hasmik Simonyan	The Human Remains from the Collective Iron-Age Burial of Hatsarat (Armenia)	137-152
Ashot Piliposyan, Armine Hayrapetyan	The New Kingdom of Egypt and the Early State Organizations of the Armenian Highland in the Second Half of the II millennium BC (Based on Historical Sources and Archaeological Evidence)	23-67
Է.Յովհաննիսյան	Կիլիկիահայրության հաստատումը Կիպրոսում և Կիպրոսի հայոց թեմի վերակազմավորումը 1920-1930-ական թթ	226-261
Է.Յովհաննիսյան	Կիպրոսի հայոց թեմի ջանքերը հայապահպանության և գաղթականների սոցիալական խնդիրների լուծման ուղղությամբ 1920-1930-ական թթ.	144-176
Պողոսյան Սամվել	1917 թվականի ռուսական հեղափոխությունները և Յայկական հարցը	105-113
Վիրաբյան Վանիկ	Ալ. Ճևեուրը հայկական հետախուզության ակունքներում	88-105:
Վիրաբյան Վանիկ	Revealing The Khan Tekinsky Conspiracy (from the history of counter intelligence of the First Republic of Armenia)	51-81

Վիրաբյան Վանիկ	Հայկական Չարդախլուի հերոսամարտերի պատմութիւնից (1905-1908)	59-83
Վիրաբյան Վանիկ	Թուրքայի ներկայացուցչության հետախուզական-դավադրական գործունեությունը Հայաստանում 1920-1922 թթ.	
Վիրաբյան Վանիկ	Խաչատուր Ռոստոմի Ստեփանյան, 1921 թ. փետրվարյան հակաբոլշևիկյան ապստամբությունը Հայաստանում	365-369

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Հունգարիայի Պիտեր Պազմանի անվան կաթոլիկ և Եկատերինբուրգի Ուրալյան դաշնային համալսարանների հետ իրականացված գիտագործնական աշխատանքների, ինչպես նաև ուսանողների, դասախոսների գիտամանկավարժական փորձի փոխանակման արդյունքում երկուստեք բարձրացել է դասավանդվող առարկաների, դրանց ուսումնագիտական ուղղվածության, մատչելիության և հրապարակայնության աստիճանը:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
2020 թ. աշնանը ՀՊՄՀ պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի Հայոց պատմության ամբիոնի և Եկատերինբուրգի Ուրալյան դաշնային համալսարանի պատմության ֆակ-ի հնագիտության ամբիոնի միջև ձեռք բերված պայմանավորվածության համաձայն, 2021 թ. մայիսի 13-ին Հայոց պատմության ամբիոնի վարիչ Ա. Փիլիպոսյանը «Մեծամոր հնավայրի պեղումները 2013-2021 թթ.» թեմայով ճանաչողաան դասախոսություն է վարել ռուսական համալսարանի ուսանողների համար: Նույն պայմանավորվածության շրջանակներում Եկատերինբուրգի համալսարանի պրոֆեսոր Ս. Ֆ. Կոկշարովը նոյեմբերի 17-ին պատասխան դասախոսություն է կարդացել «Ուրալն Էնեոլիթի և բրոնզի դարաշրջաններում» թեմայով: Պայմանավորվածություն է ձեռք բերվել համագործակցությունը շարունակել նաև 2022 թ.:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Պիտեր Պազմանի անվան կաթոլիկ համալսարան, Հայագիտության ամբիոն, Հունգարիա	+		+		

ՌԴ Եկատերինբուրգի Ուրալյան դաշնային համալսարանի պատմության ֆակուլտետի հնագիտության ամբիոն	+		+		
---	---	--	---	--	--

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՐԱՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Ամբիոնի դասախոսները հաշվետու ժամանակաշրջանում բազմաթիվ ելույթներ են ունեցել ռադիոյով, հեռուստատեսությամբ և տարբեր ՉԼՄ-ներով, հանդիպել են ավագ դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների հետ, առաջարկել և ուղղորդել մասնագիտությունների ընտրության հարցում:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
+	Ս. Պողոսյան		06.09-08.09
+	Ա. Եփրիկյան		04.10-06.10
+	Մ. Եղյան		08.11-10.11

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՆՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:

Հաշվետու տարում ամբիոնը վարիչը դեկանատի ներկայացուցիչների հետ համատեղ, պարբերաբար իրականացրել է դասախոսների դասալսումների և դրանց արդյունքների քննարկման մոնիտորինգ: Առանձնացվել են այն հիմնական ուղղություններն ու գործընթացները, որոնք առավել արդյունավետ են դասընթացն արդի պայմաններին համապատասխան կազմակերպելու և անցկացնելու համար:

Բացի դրանից, ուսումնական տարվա սկզբում, թարմացվել և նորացվել են ամբիոնի կողմից դասավանդվող առարկաների ուսումնական փաթեթները և թեմատիկ տրոհումները:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Հաշվետու ժամանակահատվածում պատրաստվածության բարձրացման արդյունավետության համար, դասախոսություններին և ներֆակուլտետային ասուլիսներին հրավիրվել են հանրապետության այլ բուհերի և գիտական դասախոսների և ուսանողների մասնագիտական դասընթացների

Կենտրոնների համապատասխան և փորձառու մասնագետներ:

Արտաքին և ներքին շահակիցների կարիքների ուսումնասիրությունը կատարվել է հիմնականում համեմատման և համադրման մեթոդներով: Համեմատվել են ֆակուլտետում գործող ուսումնական պլանները և հանրակրթական ծրագրերը: Վերլուծությունների արդյունքում հանգել են հետևյալ եզրակացությանը. մասնագիտական կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքները հիմնականում համապատասխանում են դպրոցական առարկայական ծրագրերին:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Դասալսումներ	Ա. Փիլիպոսյան	Լավագույն փորձի փոխանակում
Ուսումնական գործընթացի մշտադիտարկում	Ս. Խաչատրյան	Ուսումնական գործընթացի պատշաճ կազմակերպում